

Nome (criança): _____

Nome (pais): _____

Data: _____

Clínica: _____

Questionário de Mutismo Seletivo

Favor considerar o comportamento e atividades da criança no último mês e avaliar a frequência o qual cada atividade citada é realizada pelo mesmo.

NA ESCOLA

1. Quando necessário, meu(minha) filho(a) fala com a maioria dos colegas na escola.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
2. Quando necessário, meu(minha) filho(a) fala só com os colegas mais próximos na escola.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
3. Quando o professor pergunta algo ao meu(minha) filho(a), ele(a) responde.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
4. Quando necessário, meu(minha) filho(a) faz perguntas ao professor.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
5. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com a maioria dos professores/colaboradores da escola.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
6. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa em grupos ou à frente da turma em uma apresentação em sala de aula.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA

EM CASA/COM FAMILIARES

7. Meu(minha) filho(a) conversa com a gente em casa quando temos visitas.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
8. Quando necessário, meu(minha) filho(a) fala com os parentes mesmo estando em ambiente não familiar.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
9. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com os parentes que não convivem com ele(a) (ex: avós, primos).
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA
10. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com os pais/irmãos pelo telefone.
()SEMPRE ()COM CERTA FREQUENCIA ()RARAMENTE ()NUNCA

11. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com membros da família dos amigos (que são mais próximos).
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
12. Meu(minha) filho(a) conversa com pelo menos uma babá.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA N/A

NA VIDA SOCIAL (FORA DA ESCOLA)

13. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com crianças que ele(a) não conhece.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
14. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com amigos da família que ele(a) não conhece.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
15. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com seu médico/dentista.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
16. Quando necessário, meu(minha) filho(a) conversa com atendentes de loja/garçons.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
17. Quando necessário, meu(minha) filho(a) fala quando está em ações sociais, em clubes, times ou atividades organizadas fora da escola.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA

INTERFERÊNCIA/ANGÚSTIA

18. O fato de não falar interfere na relação com a escola em que medida?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE
19. O fato de não falar interfere quanto nas relações com a família?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE
20. O fato de não falar interfere na vida social de seu filho(a) em que medida?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE
21. De um modo geral, o fato de não falar interfere no dia-a-dia do seu filho(a)?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE
22. De um modo geral, o fato de não falar incomoda quanto ao seu filho(a)?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE
23. De um modo geral, o quanto lhe incomoda o fato dele(a) não falar?
EM NADA LEVEMENTE MODDERADAMENTE EXTREMAMENTE

Nome da criança: _____ Turma: _____
Terminará em: _____ Data: _____

Questionário de Fala da Escola

Favor considerar o comportamento da criança nas atividades do último mês e avaliar o quão frequentemente cada situação é real na vida do mesmo.

1. Quando é conveniente, a criança fala com a maioria dos colegas na escola.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
2. Quando é conveniente, a criança fala com alguns colegas (os mais próximos) na escola.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
3. Quando o professor faz uma pergunta, a criança responde.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
4. Quando é conveniente, a criança faz perguntas ao professor.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
5. Quando é conveniente, a criança conversa com a maioria dos professores/colaboradores da escola.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA
6. Quando é conveniente, a criança conversa em pequenos grupos.
SEMPRE COM CERTA FREQUENCIA RARAMENTE NUNCA